A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: EMMANUEL YEBRAIN DIAZ CARDENAS
- Fecha de nacimiento: 13/09/2021
- Edad: 4 AÑOS Y 1 MES
- Tipo y número de documento: 1012474343
- Nombre del padre: VICTOR ALFONSO DIAZ AREVALO
- Nombre de la madre: YENNY BRILLYTH CARDENAS
- Dirección: Carrera 78 bis B # 58 J - 57
- Teléfono: 3123498386
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 11/08/2022

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO __
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Emmanuel es un niño tranquilo y afectuoso, aunque también muy activo y con gran energía para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Se muestra alegre y curioso frente a las actividades propuestas, disfrutando especialmente aquellas que implican movimiento, juego libre o exploración de su entorno. En algunos momentos puede actuar con brusquedad hacia sus compañeros, situación que ha ido mejorando con el acompañamiento constante y el fortalecimiento de su autorregulación. Es un niño sensible y apegado a su familia; por ello, después de ausentarse o al momento de separarse de su mamá, puede presentar llanto o dificultad para ingresar al aula como aunque se calman rápidamente al sentirse contenido y acompañado punto en general, mantiene una actitud positiva y participativa dentro del grupo.

Emmanuel posee una expresión verbal clara y comprensible. Utiliza el lenguaje para comunicarse con sus compañeros y docentes, expresa sus ideas y participan conversaciones cotidianas. Comprende con facilidad las indicaciones y responde adecuadamente a ellas. Se interesa por participar en rondas, canciones y juegos de imitación que le permiten fortalecer su pronunciación y fluidez.

Su desarrollo corporal es sobresaliente junto participa con entusiasmo en las actividades motrices, demostrando coordinación, equilibrio y control en sus movimientos punta disfruta especialmente los juegos al aire libre y las experiencias que implican desplazamientos, saltos o carreras. En motricidad fina se desempeña con destreza, utilizando correctamente los materiales y mostrando precisión al manipular objetos pequeños o algunas herramientas pedagógicas punto durante los momentos de alimentación requiere acompañamiento, ya que aunque come bien, a veces necesita apoyo para mantener la concentración y culminar el proceso.

Emmanuel es un niño autónomo y seguro de sí mismo. Realiza rutinas diarias con independencia, participa activamente en la organización del aula y se muestra colaborador ante las tareas que se le asignan. Tiende a ser decidido en sus acciones, lo que refleja confianza y sentido de iniciativa. Sin embargo, su independencia se ve afectada en algunos momentos por su necesidad de afecto y apego al ingresar al jardín, por lo que es importante continuar fortaleciendo su seguridad emocional a través de rutinas estables y un acompañamiento afectuoso principalmente por sus padres.

Disfruta ampliamente las experiencias artísticas, músicales y de movimiento. Le gusta participar en actividades de pintura, construcción y dramatización, donde expresa su creatividad con alegría. En la exploración de su entorno se muestra observador y curioso, preguntando e interesándose por los fenómenos que descubre. Tiene buena memoria y recuerda con facilidad situaciones o detalles vividos, lo que demuestra atención y comprensión.

Su familia se caracteriza por ser comprometida y corresponsable con su proceso en el jardín. Los padres se comunican frecuentemente con la profesional, muestran disposición para atender recomendaciones y están atentos al bienestar de Emmanuel. Sin embargo, las inasistencias constantes han interferido en algunos momentos con la continuidad de su proceso de adaptación y participación. Aún así, la familia mantiene una actitud positiva y de acompañamiento, lo que ha permitido que el niño se reincorpore con facilidad cuando asiste regularmente.

En conclusión Emmanuel ha tenido un proceso de desarrollo integral con avances significativos. Se destaca su energía, autonomía y claridad verbal. Es un niño afectuoso, curioso y participativo que disfruta el aprendizaje a través del juego. Se recomienda continuar fortaleciendo su regulación emocional, promoviendo la constancia en la asistencia al jardín y brindando experiencias que le permitan canalizar su energía de manera creativa y constructiva. Con un acompañamiento constante y amoroso, emanuel seguirá desarrollando plenamente sus potencialidades.

Importante*: Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Marcela Burgos González
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*